

Uanmeldt tilsyn i private dagtilbud 2023

Naturhuset Skovlykke



Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Indledning | 3 |
| Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn | 3 |
| Observationer | 4 |
| Konklusion af observationer | 5 |
| Observationer it-handleplaner | 5 |
| Børneperspektivet | 6 |
| Sammenfatning af tilsynsførendes rundtur og dialog med børn i dagtilbuddet | 6 |
| SpørgeBørge | 6 |
| Resultater opdelt på de enkelte temaer | 6 |
| Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge | 9 |
| Legepladssikkerhed | 9 |
| Evalueringsplan af den pædagogiske læreplan | 9 |
| Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn | 9 |
| Opfølgningspunkter | 10 |

Indledning

I Ringkøbing-Skjern Kommune er der et anmeldt tilsyn i lige år og et uanmeldt tilsyn i ulige år.

Det uanmeldte tilsyn er et opfølgende tilsyn på det anmeldte tilsyn, hvor KIDS har været et datagrundlag i forhold til kvalitet i læringsmiljøerne. Dette i forhold til 3 temaer: Fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Det uanmeldte tilsyn består dels af observationer i praksis, et tilsynsmøde samt et opfølgende møde. Der er udarbejdet en handevejledning til dagtilbudslederne hvori ramme, proces og indhold i det uanmeldte tilsyn, er beskrevet.

Ifølge dagtilbudsloven er det minimum hvert andet år der skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud. Dette -efterleves ved offentliggørelse af tilsynsrapporter ved det anmeldte tilsyn hvert andet år, hvorfor tilsynsrapporten ved det uanmeldte tilsyn ikke offentliggøres.

Det uanmeldte tilsynsmøde blev holdt den 9. januar 2023.

På mødet deltog:

Lene - Niklassen - konstitueret institutionsleder

Linda Cassøe - pædagog og observationspædagog

Jonas Gibskov Håkonsson - formand for forældrebestyrelsen

Anne-Mette Rye - tilsynsførende

Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Jf. tilsynsrammen i Ringkøbing-Skjern kommune tages der udgangspunkt i opfølgningspunkterne beskrevet i det anmeldte tilsynsskema fra 2022 af tilsynsførende og/eller dagtilbudsleder, hvis lederen har anført opfølgningspunkter. Tilsynsførendes opfølgningspunkter kan være både anbefalinger og/eller aftaler om udvalgte fokusområder, og det forventes, at leder har prioriteret og ledt arbejdet i henhold til målstrategi og under hensyn til ressourcer, behov, børnegruppe med videre. Således forventes det ligeså, at der er arbejdet i varieret omfang såvel som med varieret praksisudvikling.

På baggrund af det anmeldte tilsyn blev følgende opfølgningspunkter formuleret for Naturhuset Skovlykke:

Fysiske omgivelser:

At sikre områder til højt og lavt aktivitetsniveau i ro og fordybelse - uden at det ene forstyrrer det andet., blandt andet ved at opdele rum og/eller afgrænse legeområder.

At reducere forstyrrelser af leg og aktiviteter indendørs.

At styrke tematiserede legeområder indendørs samt på legepladsen med blandt andet mere og relevant legetøj, visuel støtte med videre.

At styrke rummets tydelighed, så det fremgår hvilken adfærd, der forventes, samt hvad man kan og må som barn i bestemte områder.

Relationer

Videreudvikle de gode samtaler med flere turtagninger til at foregå blandt børnene frem for primært mellem barn/voksen. Suppler gerne med undersøgende åbne spørgsmål, der lader børnene komme med forklaringer.

Vær opmærksom på inddragelse og deltagelse i børnefællesskabet og børneleg i tilfælde af børn i udsatte positioner på legepladsen - fx når pusten går af ballonen eller, leg er blevet svært.

Vær opmærksom på at overgangen fra legeplads til børnehaven

Leg og aktiviteter

Undersøge og evt. justere balancen således, der tilbydes flere vokseninitierede lege, aktiviteter og legeaktiviteter på legepladsen.

At skabe vilkår for berigende legeoplevelser børnene imellem ved blandt andet nedenstående:

AT lege beskyttes mod forstyrrelser indendørs.

At være opmærksom på fordelingen af børn og voksne i forhold til, at antallet i leg/aktivitet er hensigtsmæssig og medvirker til vedligeholdelse af leg/aktivitet.

Observationer

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Der er observeret den 4. januar 2024 i tidsrummet ca. 9-12 i alle afdelinger samt kortvarigt på husets legepladser med og uden børn. Overordnet blev der observeret relationer mellem voksne og børn præget af pædagogisk, fysisk og følelsesmæssig omsorg. De voksne observeredes til at være interesserede i børnene og til at rette deres opmærksomhed og kommunikation mod dem. Der høres en god tone i alle sammenhænge og voksne, der generelt giver børnene positive anvisninger og støtte til deltagelse.

Fysiske omgivelser:

I løbet af observationsperioden ses det, at der er arbejdet med de fysiske omgivelser i mere eller mindre omfang i hele huset, hvor det ses, at der er indrettet nye legemiljøer til fx at understøtte behovet for rolige såvel som fysiske udfordrende lege-/aktivitetsformer; der er foretaget ændringer for at beskytte lege og mindske forstyrrelser samt gennemgang; der er udviklet mere eller mindre tematiserede legeområder. Til formålet er der suppleret med nye møbler og legesager. I dialog med personalets fremgår det, at der er en bevidsthed om de fysiske omgivelser betydning for leg- og læringsmiljøernes kvalitet og det italesættes, at effekten af de justeringer, der foretages er mærkbare - og har været positive. Det anbefales at fortsætte arbejdet med de fysiske omgivelser og den løbende justering i forhold til prioriterede pædagogiske intentioner og mål i et lokale; hensyn til det store fællesskab, den mindre børnegruppe og det enkelte barns legepræferencer og behov.

Relationer:

I løbet af observationsperioden høres meget kommunikation og snak mellem børn og voksne, hvor de voksne observeres til at spørge ind til det, børnene fortæller; at gentage ord og begreber; bruge bekræftelse og til at vægte det, børnene bidrager med som et vigtigt element. Der høres dialoger med flere turtagninger, og når der suppleres med uddybende spørgsmål, der kalder på børnenes for forståelse, erfaringer med videre bliver dialogen endnu udvidet. Der observeres variationer i brugen af ovenstående, hvilket drøftes til tilsynsmødet. På legepladsen observeres de voksne til at fordele sig med børnene og deltage i spontane kortvarige legeaktiviteter. Det ses, at børn støttes til deltagelse i leg og socialt samspil på legepladsen. Der observeres flere overgange mellem legeplads/børnehus, hvor der observeres variationer i forhold til planlægningen af overgangen; antallet af børn og voksne såvel som konfliktniveau og stemning blandt børnene. I dialog med de voksne fremgår det, at der er en opmærksomhed på overgange, hvilket bekræftes i tilsynsdialogen. Det anbefales at fortsætte det gode arbejde - også med fokus på, at den gode praksis udjævner variationer.

Leg og aktiviteter:

I løbet af observationsperioden ses flere voksenplanlagte aktiviteter som samling, fødselsdag og højtlesning. I aktiviteterne ses der god kontakt mellem børn og voksne, og børnene observeres til at være optaget og til at finde aktiviteten meningsfuld. De voksne ses også til at deltage i børneinitieret leg gennem forskellige positioner for at støtte børnene og vedligeholde samt beskytte legen efter behov. I løbet af observationsperioden ses det flere gange, at børn og voksne fordeler sig i mindre grupper i huset ligesom det ses, at der undervejs justeres i de fysiske omgivelser med henblik på, at rum understøtter bestemte aktiviteter, lege og adfærd mv. på forskellige tidpunkter, hvilket observeres til at have en god effekt. Under tilsynsdialogen fremgår det, at man er optaget af leg som tema med fokus på balancen mellem legeformer og (lege)aktiviteter samt voksendeltagelse og facilitering af børneinitieret leg. Det nævnes, at børnene tilbydes flere vokseninitierede tilbud på legepladsen, hvilket børnene gerne deltager i. Arbejdet med leg er et prioriteret fokus blandt både leder og personale - både i forhold til voksendeltagelse; balancer mellem aktiviteter/legeformer; de fysiske rammers understøttelse af leg blandt andet.

Andre opfølgingspunkter:

Konklusion af observationer

Tilsynsførendes sammenfatning af observationer:

Observationerne afspejler, at der er sket en udvikling inden for de opfølgingspunkter, der er blevet arbejdet med siden det anmeldte tilsyn. Udviklingen inden for de enkelte områder er indikatorer på kvalitet i pædagogiske praksis og det gode børneliv i dagtilbud, og det anbefales at fortsætte det gode arbejde og ligeså være opmærksomme på, hvordan den gode udvikling og pædagogiske opmærksomhed kan aktiveres, næres og vedligeholdes løbende og over tid hos alle medarbejdere.

Observationer it-handleplaner

Der er et kommunalt fokus på udmøntning af it-handleplanerne på dagtilbudsområdet. I forhold til målene i handleplanerne på dagtilbudsområdet observeres på et af de mål, der også kan relateres til de fysiske omgivelser i KIDS materialet.

- At læringsmiljøerne er fysisk indrettet, så børnene selv har adgang de pædagogiske digitale redskaber og kan inddrage redskaberne i lege.

Dette punkt gælder ikke for privatinstitutioner

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Punktet gennemgås ikke, da det ikke gælder for privatinstitutioner.

Børneperspektivet

Sammenfatning af tilsynsførendes rundtur og dialog med børn i dagtilbuddet

Kommentarfelt til tilsynsførende:

På dagen vises tilsynsførende rundt i Naturhuset Skovlykke af glade, fortællelystne og engagerede børnerundvisere, der beskriver og fremviser deres børnehave positivt. På rundvisningen tages der udgangspunkt i udvalgte spørgsmål fra børnetermometeret, hvis svar blev præsenteret og drøftet på tilsynsmødet med udgangspunkt i praksis og en undersøgende tilgang til børneperspektivet. På dagen viste børnene flere forskellige steder, de kunne lide at lege inde- som udenfor. Overordnet beskrives de voksne til at lytte, hjælpe og trøste efter behov. de beskrives til at lege nogen lege og til at bestemme. Børnene bestemmer i leg.

SpørgeBørge

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen.

Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertet interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

Antal besvarelser

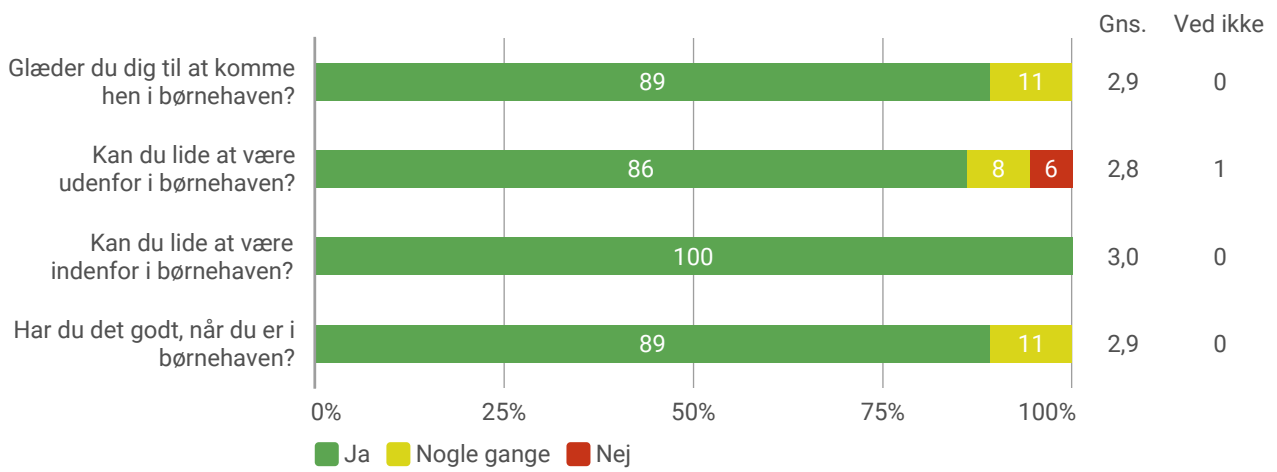
| Antal besvarelser | |
|-------------------|----|
| Antal | 37 |

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Resultater opdelt på de enkelte temaer

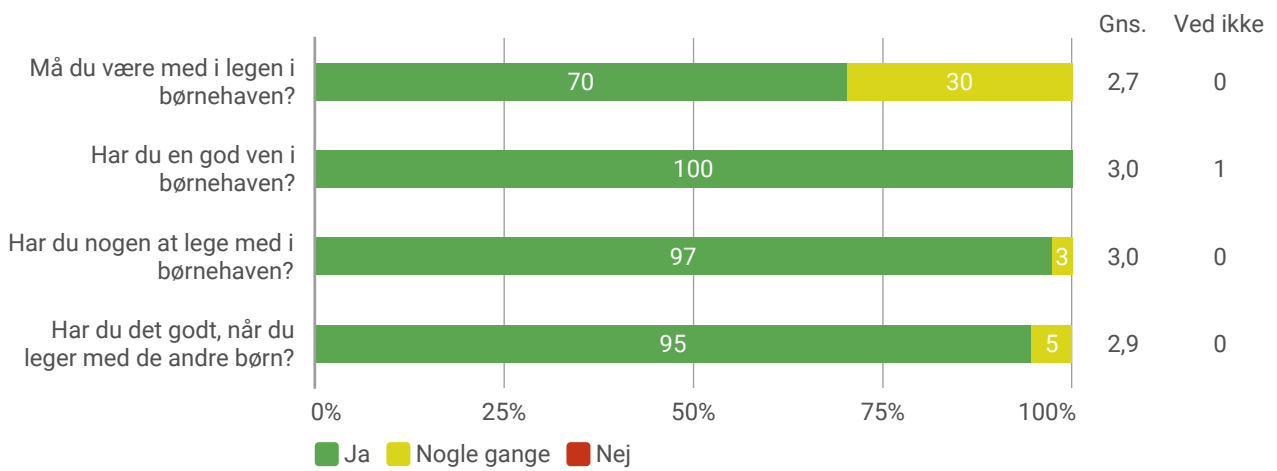
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

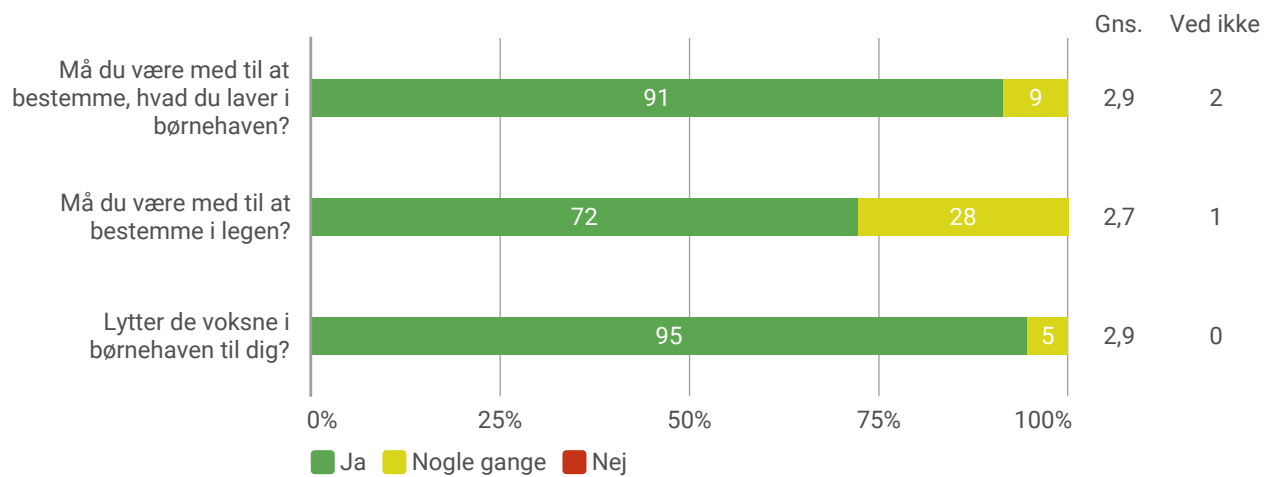
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

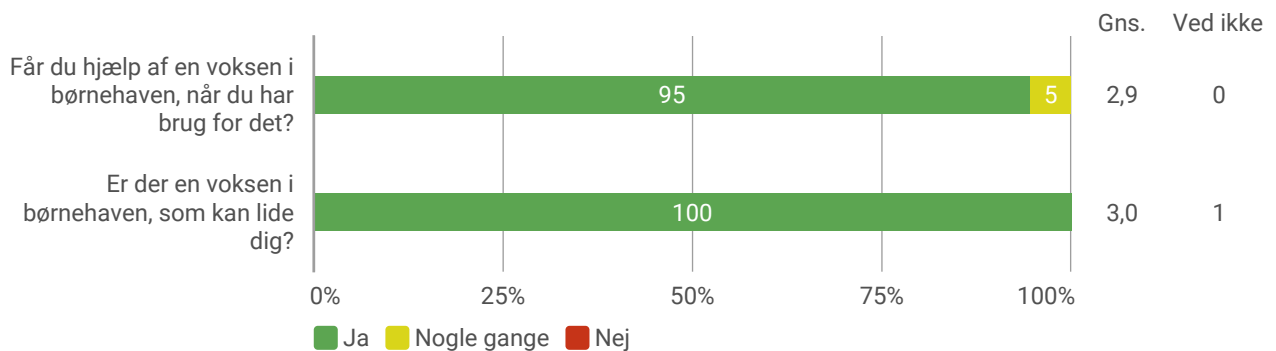
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Medbestemmelse



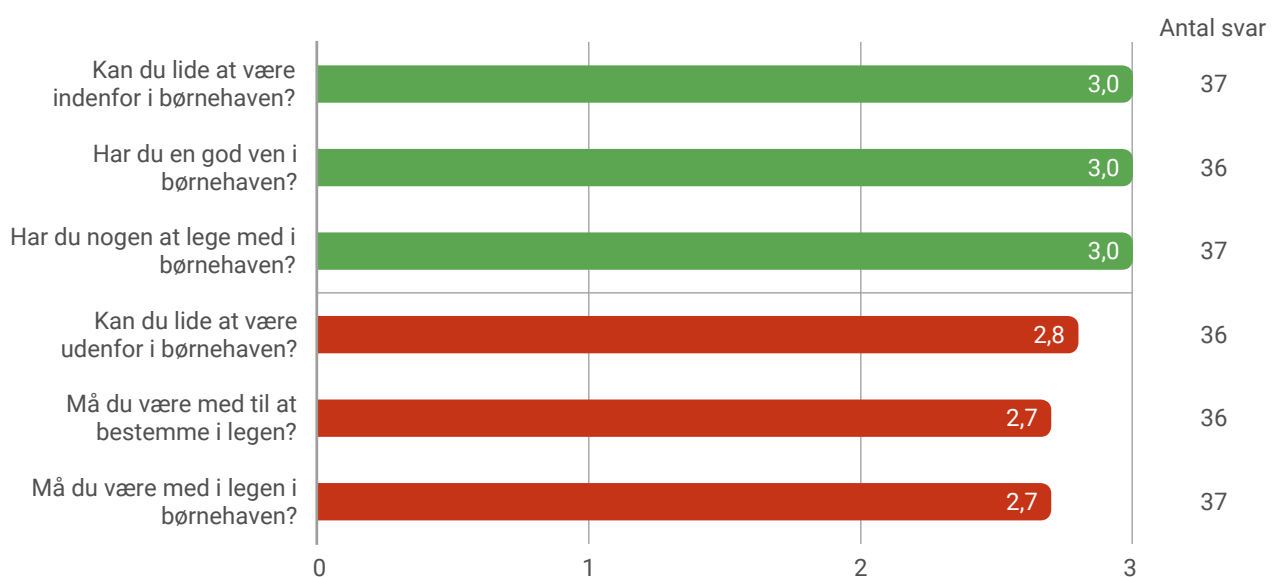
Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
 Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
 Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge

Kommentarfelt til tilsynsførende, som samler op på dialogen på tilsynsmødet:

Linda Cassøe.

Til tilsynsmødet gennemgås resultaterne af SpørgeBørge, som på forhånd er blevet gennemgået og drøftet med Linda Cassøe og Lene Niklassen. Det er observationspædagogen, som har gennemført interviewene med børnene, og det vurderes generelt, at børnene var spændte på at deltage og, at det gav mening at indhente børneperspektivet på denne måde. I tilsynsdialogen bemærkes de positive besvarelser. Det drøftes også, hvorledes data altid skal sammenkobles til praksis, og det fremgår, at besvarelserne vækker genklang fra praksis. Det drøftes ligeså, at enkelte besvarelser og temaer, som medbestemmelse og voksendeltagelse i leg, giver anledning til at være yderlig undersøgende på børneperspektivet og praksis. Dette har været givtigt. Der vil blive gjort ledelsesstrategiske overvejelser i forhold til hvordan, enkelte besvarelser/temaer skal undersøges nærmere og ligeså i forhold til den evt. videre brug af SpørgeBørge.

Legepladssikkerhed

Hvornår har der sidst været den årlige hovedinspektion af dagtilbuddets legeplads?

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Ja. Der har været årlig legepladsinspektion i august 2023.

Er der rettet på på evt. mangler og fejl?

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Ja. Der er rettet op på fejl og mangler.

Evaluering af den pædagogiske læreplan

Er den pædagogiske læreplan evalueret pr. 1 juli 2023 og offentliggjort på dagtilbuddets hjemmeside

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Nej. Den pædagogiske læreplan er blevet evalueret stuevis, men mangler at blive det på hele personalegruppen, hvilket leder er opmærksom på og har planlagt en proces omkring i det kommende.

Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Et uanmeldt tilsyns overordnede formål er at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse. Formålet er at supplere det mere strukturerede ordinære anmeldte tilsyn med et tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis. Et uanmeldt tilsyn giver muligheden for at opleve, hvordan stemningen er i dagtilbuddet og gør det muligt at belyse de umiddelbare indtryk, dagtilbuddet giver.

I det uanmeldte tilsyn 2023 udgør observation i praksis en del af datagrundlaget for at vurdere den pædagogiske

kvalitet. Observationerne har en varighed af 2-3 timer og foretages af tilsynsførende med fokus på opfølgningsspunkterne fra det anmeldte tilsyn. Observationer og tilsynets øvrige datagrundlag bliver gennemgået på tilsynsmødet og drøftet efter behov og relevans - blandt andet: Børneinterviews med SpørgeBørge for børn 4-6 år; respons fra tilsynsførendes rundvisning og dialog med børn og lederens gennemgang af status på opfølgningsspunkter fra det anmeldte tilsyn.

Siden det anmeldte tilsyn i 2022 observeres det i Naturhuset Skovlykke, at der er en øget bevidsthed og sket en praksisudvikling inden for de formulerede opfølgningsspunkter, hvor det ses, at mange kvalitetsparametre er blevet styrket.

På tilsynsmødet præsenteres dette af tilsynsførende, og den pædagogiske praksis drøftes konstruktivt og åbent sammen med det øvrige datagrundlag og i forhold til, hvordan der forsat kan ske praksisudvikling og understøttelse af de gode tiltag.

På baggrund af tilsynets data og dialog formuleres nedenstående nye opfølgningsspunkter. Det er op til leder, at prioritere det videre arbejde med den pædagogiske praksis og udvikling.

Det uanmeldte tilsyn følges i kommunale og selvejende dagtilbud op med et opfølgningssmøde med leder, distriktsleder og tilsynsførende om nogle måneder.

Dagtilbudsleder modtager tilsynsrapporten. Der er ikke krav om offentliggørelse.
Tak for denne gang.

Opfølgningsspunkter

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Leder orienterer, at der forsat vil blive arbejdet med opfølgningsspunkterne fra det anmeldte tilsyn til at fokusere arbejdet med den pædagogiske praksis og ønskede praksisudvikling. Der vil være et forstærket fokus på leg som overordnet tema.

Der ud over formuleres der på baggrund af det uanmeldte tilsyns datagrundlag og dialog følgende nye opfølgningsspunkter:
Demokrati og dannelse:

At arbejde videre med datagrundlaget i SpørgeBørge med hensyn til børnenes oplevelse af medbestemmelse og hvordan, der med udgangspunkt i læreplanstemaet om demokrati og dannelse, kan arbejdes med at synliggøre hvordan og hvornår børnene er med til at bestemme i løbet af den pædagogiske hverdag. Data vedr. leg vil desuden indgå som en del af arbejdet med opfølgningsspunkterne om selvsamme.